

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Колосок» п. Орловский

**Рабочая программа дополнительного образования  
кружок «Веселые прописи»  
подготовительная группа  
на 2024 – 2025 год**

**Воспитатель: Торосян Т.Г.**

п. Орловский  
2024г.

## 1. Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

### Актуальность

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка;- систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

**Цели:** Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

### Задачи:

1. Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.
2. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
4. Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

## 2. Учебный план

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
5-6 лет	25 минут	1	4	32
6-7 лет	30 минут	1	4	32

### 3. Календарно-тематический план:

	№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
октябрь	1 неделя	Вводная беседа.	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	1.10.24	
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование точек	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	7.10.24г	
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование точек и крестиков	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	14.10.24г	
	4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование коротких вертикальных линий Закрепление пройденного материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	21.10.24г	
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование коротких вертикальных линий Закрепление пройденного материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	28.10.24г.	
ноябрь	1 неделя	Гимнастика для глаз Речевая игра с муз.инструментами «Листопад» Рисование коротких горизонтальных линий	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	5.11.24г	
	2 неделя	Рисование длинных вертикальных линий Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья»	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	11.11.24г	
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Осень» Речевая игра с	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	18.11.24г.	

		муз.инструментами «Казачья семья» Рисование длинных горизонтальных линий			
	4 неделя	Гимнастика для глаз Рисование длинных горизонтальных линий в чередовании с вертикальными Закрепление пройденного материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	25.11.24г.	
декабрь	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Рисование наклонных линий Речевая игра «Веселый язычок» Закрепление пройденного материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	2.12.24г	
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Речевая игра «Веселый язычок» Рисование уголков	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	9.12.24г	
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	16.12.24г.	
	4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Речевая игра «Веселый язычок» Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	23.12.24г	
январь	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Штриховка (раскраска) Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	30.12.24г	
	2 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Упражнение в прописи. (дорисуй линии и елочки)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	13.01.22г	

	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Графическое упражнение «Дорожки» Массаж рук карандашом	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	20.01.24г	
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Штриховка (раскраска) Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	27.01.24г.	
февраль	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Продолжи узор (прописи) Игра «Волшебный мешочек»	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	3.02.24г.	
	2 неделя	Гимнастика для глаз Рисование по клеточкам машины (тетрадь) Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	10.02.24г.	
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Рисование по клеточкам ракеты. Массаж рук карандашом Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	17.02.24г.	
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Штриховка (раскраска) Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	24.02.24г.	
март	1 неделя	Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях (листки, вишенки) Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	3.03.24г	
	2 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Выкладывание узора из счетных палочек. Рисование по клеточкам " Корабль "	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	10.03.24г	

	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	17.03.24г.	
	4 неделя	Гимнастика для глаз Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам "Апельсин" Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	24.03.24г.	
апрель	1 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Рисование по клеточкам -цветок (тетрадь) Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	1.04.24г	
	2 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Штриховка (раскраска) Дорисуй узор" (пропись)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	7.04.24г	
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Графическое упражнение «Допиши» (пропись) Рисование по клеточкам белочки	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	14.04.24г	
	4 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях. (дорисуй рыбок по образцу) Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	21.04.24г.	
май	1 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Рисование по клеточкам -грибок (тетрадь) Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	28.04.24г	
	2 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам "зайца" (тетрадь)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	12.05.24г	

3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	19.05.24г	
4 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях Штриховка (раскраска) Закрепление материала	25 мин(ст.гр.) 30 мин (подг.гр)	26.05.24г.	

#### 4. Содержание изучаемого курса

##### 1. В программу включены упражнения, направленные на:

- повышение уровня активации больших полушарий мозга;
- развитие мелкой моторики и тактильной (кожной) чувствительности рук;
- развитие пространственных представлений;
- расслабление, нормализацию мышечного тонуса;
- массаж рук с различными предметами и обучение детей самомассажу рук;

Данная программа может быть полезна для воспитателей, родителей в качестве развивающих занятий, а также может быть использована в коррекционной работе с детьми.

Сроки реализации: с 1 октября 2024г. по 31 мая 2025года

Режим проведения: одно занятие в неделю, во второй половине дня продолжительностью 25 минут предназначена для работы с детьми 5 -6 лет, 30 минут для работы с детьми 6-7 лет.

##### 1. Возрастные особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет

- Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается быстрая утомляемость.

- Не сформированность навыка работы с пишущими предметами, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

- Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор. • Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

##### 2. Организация детского внимания;

Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение (10-15 мин);

Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с материалом.)

Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз);

### **3. Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года в старшей подготовительной группе предполагается развитие и совершенствование у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- крупных движений и умения владеть своим телом;
- пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела);
- активной речи, словарного запаса;
- мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

### **4. Организационно педагогические условия**

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения с детьми старшего (5-6), подготовительного (6-7) дошкольного возраста. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

### **Организация образовательного процесса:**

1. Подгрупповая (до 12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.
2. Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:  
25 минут - старшая группа (5 -6 лет),  
30 минут – подготовительная группа (6-7 лет)

Режим кружковой деятельности:

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе, 30 минут подготовительной.

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарно-тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Организационно – педагогические условия
6. Список литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097576

Владелец Глебова Наталья Владимировна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026