

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2 «Колосок»
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 2 «Колосок»
_____ Н.В. Глебова

ПРОГРАММА

экологического кружка «Юный эколог»

для детей дошкольного возраста

от 4 до 5 лет

Воспитатель: Плешко Е.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Экологическое состояние нашей планеты и тенденции его ухудшения требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Экологические проблемы присущи всем материкам и государствам. Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое. Каждому из нас важно понимать, как человек связан с природой как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. В предметное окружение ребенка-дошкольника входят различные объекты природы, поэтому его ознакомление с растениями, животными, явлениями неживой природы неизбежно – это естественный процесс познания окружающего мира и приобретение социального опыта. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «фрукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Маленькие дети верят абсолютно всему и впитывают все как губка. Не обязательно быть доктором биологических наук, чтобы сообщить ребенку важную и интересную для него экологическую информацию. Любой из нас может научить ребенка отличать дуб от березы или вместе с ним понаблюдать, как пробиваются весной ростки – рассказать, почему вредно жечь траву и зачем нужно бережно относиться к воде. И «экологичность» в поведении быстро станет для ребенка привычкой.

Даная рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников разработана для детей 4-5 лет на основе плана - программы педагогического процесса в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.) в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными стандартами дошкольного образования. Программа заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Она включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Например, выращивание рассады для цветников детского сада. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной

программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Цель программы: формирование у детей основ экологического сознания и экологической культуры.

Задачи программы:

- Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
- Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями.
- Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь, обучать составлению рассказов.

Для работы по формированию экологического воспитания дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми. Использовались разные методы работы.

Наглядные методы: целевые прогулки; наблюдения; рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических игр.

Словесные методы: чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы: проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.); загадывание загадок.

Практические методы: организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений, плодов; экспериментирование.

При построении системы работы особое внимание обращено на следующие основные направления:

познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме;

практическое направление изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.);

исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (наблюдений, опытов).

В качестве подведения итогов: выставки, фотовыставки, создание видеороликов, диагностика.

Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы дополнительного образования в детском саду созданы благоприятные условия:

- Организовано «экологическое пространство» в помещении детского сада: групповые уголки природы, подобраны и размещены растений в соответствии с их биологическими особенностями; на территории сада: экологическая тропа, огород;
- Фонд методических, наглядно - иллюстрированных материалов;
- Создана мини-лаборатории для организации и проведения опытов с объектами природы.

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно).

План кружка рассчитан на год. Занятия рассчитаны на возраст детей 3-4 лет.

Продолжительность каждого занятия 25 минут. Проводятся один раз в неделю.

Количество детей, посещающих кружок «Юный эколог» - 12 человек.

Девиз: «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я»

Во время занятий дети могут сидеть в кругу (на ковре) или за столами, передвигаться по игровой комнате, в зависимости от хода занятия.

Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности к школе. Форма организации занятий – со всей группой детей или подгруппами, по усмотрению педагога.

Развивающая экологическая среда представлена в группе следующими зонами:

«Маленький ученый»

- Представлены различные приборы: весы, увеличительные стекла, магниты, микроскоп;
- Разнообразные сосуды из различных материалов: стекла, металла, пластмассы;
- Природные материалы: листья, песок, глина, земля, семена, шишки, ракушки, камни;
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, шприцы, мерные ложечки, вата, бинт;
- Бросовый материал: пластмасса, пенопласт, кусочки ткани, кожи, меха, опилки, стружка;
- Сыпучие продукты (мука, зерна, крупа, соль, пищевые красители);
- Свечи, фонарики;
- Детские халаты, фартуки;
- Картотека для проведения опытов;

«Уголок природы»

- Календарь природы, модель календаря природы
- Уголок цветов (эстетически оформлен; растения подобраны и расположены в соответствии их особенностям)
- Различные емкости (лейки; ведра; пластиковые бутылки различных цветов)
- Воронки
- Природный материал (шишки, камни, желуди, мох, куски коры и древесины, чага, гербарий)
- Игрушки (песочные наборы, резиновые игрушки, кораблики...)

«Огород на подоконнике»

- Мини – огород (контейнеры для выращивания рассады цветочных, овощных культур; семена цветов, овощных и злаковых культур)
- Уголок – садовода (инструмент для полива, рыхления, ухода за растениями)

«Умелые ручки»

Детям предложены различные материалы:

- Для рисования (гуашь, пастель, цветные карандаши, акварель, кисти)
- Для лепки (пластилин, глина, соленое тесто)
- Для аппликации (цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы, трафареты)

Здесь же организуются выставки репродукций известных художников (по темам, по сезонам) и работ самих детей, выполненных в различных техниках.

«Экологическая тропа»

Центр организован на территории детского сада.

Для работы воспитанников предоставляется детский садовый инвентарь: лейки, ведра, лопатки, грабельки, рыхлители, ящики для рассады.

Перспективный план работы в средней группе

4-5 лет

Дата	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь			
1 неделя	«Что нам осень принесла?»	Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов	Экскурсия на огород детского сада Дидактическая игра «Узнай по описанию» Подвижная игра «У медведя во бору...» Наблюдение за изменениями в природе Беседа о пользе овощей и фруктов
2 неделя	«Путешествие в страну осень»	Закреплять представления детей об осени, её признаках. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе	Наблюдение за состоянием погоды на участке Чтение стихотворения И. Гуриной «Сентябрь» Беседа о сезонных изменениях в природе Работа с календарём природы
3 неделя.	«Лес»	Дать представление о том, что в лесу растёт и кто живёт. Учить распознавать 2-3 вида деревьев, кустарников. Уточнить сезонные изменения в жизни растений. Воспитывать у детей любовь к природе.	Рассматривание иллюстраций кустарников Рассказ о том, что растёт в лесу и кто там живёт. Рассматривание иллюстраций «Лесные животные» Лото «Узнай по листочку» Экспериментирование «Плавает – тонет»
4 неделя	«Царство грибов»	Познакомить детей с грибами, где они растут. Дать понятие съедобные, несъедобные. Побеседовать о пользе и вреде грибов	Рассматривание иллюстраций «Грибы» Рисование «Мухомор» Дидактическая игра «Угадай грибок» Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы в корзинку»
Октябрь			
1 неделя	«Перелётные птицы»	Закреплять и расширять представления о птицах: дать представление о перелетных птицах. Показать связь птиц со средой обитания. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц Беседа «Почему птицы улетают в тёплые края» Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка» Подвижная игра «Птички и кошка»
2 неделя	«Знакомство детей с почвой»	Уточнить представление детей о почве как о верхнем слое земли: «живая земля». Почему нельзя загрязнять почву. Воспитывать у детей бережное отношение к природе	Просмотр обучающего фильма «География для самых маленьких». Беседа «почему нельзя загрязнять почву» Экспериментирование «Как передвигается вода в почве»
3 неделя	«Глина и земля»	Познакомить детей с природными материалами – земля, глина. Учить сравнивать землю и глину.	Рассказ о свойствах земли и глины. Как используются эти природные материалы. Рассмотреть землю и глину. Чем они отличаются. Посадка комнатного цветка совместно с детьми Наблюдение за ним
4 неделя	«Ваза с	Продолжать знакомить детей	Беседа о свойствах глины

	яблоками»	со свойствами глины. Формировать представление о её использовании.	Просмотр иллюстраций «Глиняные изделия» Лепка из глины «Ваза с яблоками» (коллективная работа)
Ноябрь			
1 неделя	«Животные и птицы нашего края»	Познакомить детей с птицами и животными, которые обитают в нашем лесу. Проявлять интерес к их образу жизни. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных	Рассматривание иллюстраций о жизни животных и птиц сибирского региона Дидактические «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей», Коммуникативные игры «Вам знаком такой зверек?», «Кто в домике живет?», «Чьи следы?»
2 неделя	«12 ноября – Синичкин день»	Познакомить детей с многообразием пернатых. Научить выделять признаки сходства и различия у птиц. Формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе	Рассказать историю возникновения экологического праздника Рассматривание иллюстраций с изображением птиц Прослушивание голосов птиц Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»
3 неделя	«В гости к нам зима идет»	Обобщить знания детей о временах года; учить видеть характерные особенности разных времен года, воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Закреплять умение воспринимать образ каждого времени года стихах, рисунках, создавать нужный пейзаж	Чтение стихов - «Осень наступила» Плещеева, «Зима» Сурикова, стихи Н. Некрасова, Фета, Е. Благиной, А. Плещеева «Осенняя песенка» Беседа Загадки Дидактические игры «Подбери слово», «Угадай: какое время года»
4 неделя.	«Путешествие в зимний лес»	Формировать представления детей о жизни животных в холодный период. Учить распознавать следы лесных обитателей на снегу Воспитывать любовь и сочувствие к животным.	Рассматривание иллюстраций «Лесные животные» Просмотр презентации о жизни диких животных в лесу (чем питаются животные зимой, способы передвижения, места обитания) Аппликация «Зайка серенький»
Декабрь			
1 неделя	«Растения зимой»	Углублять знания детей о сезонных изменениях в природе, зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Развивать познавательную активность детей. Закреплять разнообразие видов растений в природе, их характерные признаки, названия. Доступно объяснить детям, почему растениям под снегом теплее.	Рассматривание иллюстраций зимнего пейзажа Беседа «Для чего растениям снег» Наблюдение за деревьями Экспериментирование «Почему тепло под снегом»
2 неделя	«Зимние явления в неживой природе»	Уточнить и закрепить знания детей о зимних явлениях в неживой природе. Развивать способность анализировать и обобщать	Дать определение понятию - зимние явления Беседа «Если на улице сильный мороз» Работа с календарём природы

3 неделя	«Зимующие птицы»	Учить распознавать зимующих птиц по внешнему облику, поведению, издаваемым звукам. Показать сезонные изменения в жизни птиц. Закреплять названия зимующих птиц. Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам.	Просмотр иллюстраций «Зимующие птицы» Рассказ о жизни птиц зимой Беседа «Чем мы можем помочь птицам» Изготовление кормушек
4 неделя	«Ёлочка – красавица»	Расширять представление детей о сосне, её полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к растениям, стремление заботиться.	Дать понятие хвойные деревья Беседа о сосне Рассмотреть шишки и веточку сосны Аппликация «Новогодняя красавица»
Январь			
1 неделя	«Зимние месяцы»	Продолжать развивать наблюдательность вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве	Беседа об изменениях в природе Ведение календаря природы Дидактическая игра «Назови правильно» Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»
2 неделя	«Путешествие на север»	Познакомить детей с животными холодных стран, дать характеристику о внешнем виде, жизни, повадках	Рассматривание иллюстраций «Жители севера» Дидактическая игра «Кто больше назовет» Просмотр видеоролика о жизни животных Загадывание загадок
3 неделя	«Стайка снегирей на ветвях рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок	Иллюстрации с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Чтение стихотворения А. Прокопьевой «Снегири» Рисование «Снегирь на ветке рябины» Подвижная игра «Воробушки и кот»
4 неделя	«В гости к деду Природоведу»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы	Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимних пейзажей. Наблюдение за птицами Экскурсия на экологическую тропу детского сада
Февраль			
1 неделя	«Вода вокруг нас»	Формировать представление детей о значении воды в нашей жизни, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к воде.	Просмотр презентации «Вода в окружающей среде» Рассказ о значении воды в нашей жизни, о необходимости бережного отношения к ней Экспериментирование «Где вода?»
2 неделя	«Речные и морские»	Формировать представление о том, что камни могут быть не	Рассмотреть камни речные и морские Назвать их свойства и особенности

	камни»	только на земле, но и в реках и в морях. Развивать у детей познавательный интерес. Развивать сенсорные ощущения.	Совместное придумывание сказки «Как камень из моря в детский сад попал»
3 неделя	«Кто живёт в реке»	Познакомить детей с представителями водных животных. Показать их особенности.	Беседа, «Какие животные называются водными» Просмотр познавательного фильма с Чевостиком «Кто живет в реке» Аппликация «Рыбки в реке»
4 неделя	«Морские тайны»	Познакомить детей с водными ресурсами нашей планеты, его обитателях Воспитывать любовь к природе, бережное отношение	Беседа «Моря бывают разные» Рассматривание иллюстраций с изображением морей Рассматривание ракушек Коллективная работа «Изготовление макета аквариума»
Март			
1 неделя	«Почему белые медведи не живут в лесу»	Формировать представление детей о приспособлении животных к жизни в природных условиях. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены	Демонстрационный материал «Животные Севера» Видеофильм «Животные севера» Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу» Загадывание загадок
2 неделя	«Животные жарких стран»	Дать первоначальное представление о пустыне, растениях и животных пустыни. Доступно рассказать о приспособлении всего живого к погодным условиям пустыни. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены	Демонстрационный материал «Животные жарких стран» Прослушивание голосов животных Дидактическая игра «Кто лишний» Загадывание загадок Лепка «Слоненок»
3 неделя	«Весенние явления в неживой природе»	Учить детей замечать увеличение дня и укорачивание ночи, появление, проталин и сосулек, взаимосвязь с живой природой. Упражнять в сравнении признаков зимы и весны.	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Беседа «Признаки весны» Сравнение признаков зимы и весны Чтение стихотворения Н. Родивилиной «Весне мы очень рады»
4 неделя	«Как солнце жизнь дает земле»	Уточнить роль солнца как источника света и тепла в жизни живых существ. Развивать познавательный интерес	Чтение и рассматривание иллюстраций «География для малышей» Просмотр мультфильма «Краденое солнце» Рисование «Солнышко лучистое»
Апрель			
1 неделя	«Огород на окошке»	Показать зависимость роста растений от условий. Закреплять представления детей о потребности растения в почве, воде, свете, тепле. Воспитывать ответственность	Беседа «Что нужно растению?» Посадить лук, петрушку Дальнейшие наблюдение и уход
2 неделя	«Насекомые»	Формировать представление о жуках (майский, носорог, божья коровка); бабочках (капустница, крапивница).	Просмотр иллюстраций «Насекомые» Рассказ о том, какую пользу приносят насекомые Рассматривание коллекции насекомых

		На доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	Аппликация «Бабочка»
3 неделя	«Растения весной»	Учить детей наблюдательности: набухают почки, появляются листья и цветы, трава. Уточнить и расширить знания детей о разнообразии видов растений в природе. Закреплять знание названий растений. Развивать способности анализировать и сравнивать: дерево – куст, куст – трава. Воспитывать эстетическое отношение к растениям	Наблюдение за деревьями. Вспомнить названия некоторых деревьев и кустарников Работа с календарём природы Дидактическая игра «Узнай по листочку»
4 неделя	«Встречаем птиц»	Совершенствовать знания о перелетных птицах. Уточнить особенности строения птиц, сезонные изменения в жизни птиц (гнездование, высиживание из яиц птенцов) Первый прилет стрижей, ласточек и т. д.	Рассмотреть иллюстрации птиц. Вспомнить их названия Загадать загадки про птиц Беседа «Для чего нужен скворечник» Игра с бумажными птицами
<i>Май</i>			
1 неделя	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду	Работа в уголке природы Рассматривание комнатных растений Лепка «Фиалка» Чтение стихов Т. Гениной «Герань», М. Ферпер «Бегония»
2 неделя	«Человек – живой организм»	Подвести к осознанию себя как живого существа, которое имеет свои особенности и потребности. Формировать представление детей, о некоторых органах человека, о положительном и отрицательном влиянии на них	Рассмотреть энциклопедию «Тело человека» Рассказ воспитателя о некоторых органах человека Беседа «Что для человека вредно, а что полезно»
3 неделя	«Цветущий сад»	Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением). Продолжать устанавливать связи между изменениями условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост, цветение). Воспитывать эстетические чувства	Наблюдение за яблоней. Беседа «Почему цветут деревья» (установить связь с погодными условиями) Работа с календарём природы
4 неделя	«Экологическая тропа»	Приблизить детей к природе, учить общаться с ней, любить ее. Уточнять, имеющиеся знания об окружающей природе.	Чтение стихотворения Р. Рождественского «Береги природу» Целевая прогулка по экологической тропе Беседа «Что будет, если...»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097576

Владелец Глебова Наталья Владимировна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026